

نام و نام خانوادگی:

امتحان درس: **جامعه‌شناسی**

پایه: **دوازدهم انسانی**

باسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ قم



دبیرستان غیردولتی دخترانه هدی

متوسطه دوم

آزمون نوبت اول (دی‌ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

تعداد صفحه: ۲ تعداد سوال: ۱۳

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

نام دبیر: خانم زینلی

پاسخنامه

مهر

مدرسه

ردیف	شرح سوالات	بارم
۱	عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید؟ الف) منظور از تبیین، بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است. صحیح ب) اگر به کنش‌های روزمره خود دقت کنیم، متوجه می‌شویم که این کارها بدون آگاهی و دانش خاصی انجام می‌شود. غلط ج) جهان متجدد بر اساس هویت دنیوی خود، علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب می‌کند. غلط د) گاهی تغییر در یک پدیده اجتماعی با تغییر در پدیده دیگر همراه است، این دو پدیده را هم تغییر می‌گویند. صحیح ه) به علوم طبیعی به دلیل اینکه ابزار تسلط انسان بر طبیعت است، علوم تفهیمی می‌گویند. غلط و) موضوع فلسفه اصل وجود است، یعنی به موجود خاصی مانند موجودات طبیعی، انسانی و اجتماعی نمی‌پردازد. ص	۱/۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید؟ الف) هروقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن فراهم می‌گردد. ب) به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی، پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است. ج) ساختار اجتماعی چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است. د) تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با کنش اجتماعی پدید می‌آید. ه) مسئله معنا درباره کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده‌های اجتماعی از جمله کنش‌ها مطرح است. و) تفسیر دانش محلی (اینجایی و اکنونی) است، به این معنا که همه دانش‌ها تولیداتی اجتماعی و فرهنگی هستند.	۳
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید؟ الف) تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه در جامعه حل می‌شود؟ گاهی با رهاکردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید ب) جامعه‌شناسان برای شناختن نظم چه اقدامی می‌کنند؟ از امور آشنا و مانوس آشنایی زدایی می‌کنند ج) از جمله تغییراتی که یک نظام اجتماعی می‌تواند در محیط خود ایجاد کند را بنویسید؟ برداشت روز افزون از منابع تجدید ناپذیر د) همراهی همدلانه به چه معناست؟ نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها ه) در جنگ‌های نامنظم افراد با چه چیزی پیوند می‌خورند؟ با ارزش‌ها و معانی و) بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی بدون توجه به عمق آنها چه نتیجه‌ای دارد؟ به نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه منجر می‌شود.	۳
۴	گزینه صحیح را انتخاب کنید؟ الف) مطالعه اجتماعی مانند خانواده، کلاس، روستا و شهر به شکل‌گیری انجامید. ۱- علوم اجتماعی ۲- قواعد اجتماعی ۳- نظم اجتماعی ۴- کنش اجتماعی ب) نظریه پردازان کنش اجتماعی و را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند. ۱- اراده و ارزش ۲- ارزش و آگاهی ۳- آگاهی و معناداری ۴- معنا و هدف ج) "هر آنچه افراد از تجربه‌های فردی و اجتماعی خود و مطالعات مدرسه‌ای و دانشگاهی می‌آموزند" چه نام دارد؟ ۱- دانش علمی ۲- ذخیره آگاهی ۳- دانش عمومی ۴- دانش عرفی د) جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری خود سعی کرد به کدام علوم نزدیک شود؟ ۱- علوم انسانی ۲- علوم اجتماعی ۳- علم فلسفه ۴- علوم طبیعی	۲

۱	<p>هر عبارت به کدام معنای کنش اشاره دارد؟</p> <p>الف) برای پی بردن به آن باید به ذهن کنشگر راه یابیم (هدف کنش)</p> <p>ب) مراجعه به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می کند (دلالت های کنش)</p>	۵									
۱	<p>در تصویر مقابل رابطه دانش عمومی و دانش علمی را مشاهده می کنید. اهمیت دانش عمومی را با توجه به شکل شرح دهید؟</p>  <p>همه دانش ها را دانش حاصل از زندگی می داند. برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی اعتبار می داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می داند.</p>	۶									
۱	<p>بر اساس ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی، ما دانشی با چه ویژگی هایی می خواهیم؟ همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد.</p>	۷									
۱	<p>چرا جامعه شناسان تبیینی دچار اخلاق گریزی می شوند؟ به سبب اینکه بسیاری از کنش های عاطفی، هنری، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند، کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند، با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و دچار اخلاق گریزی می شوند.</p>	۸									
۱/۵	<p>منظور از روش قوم نگاری چیست؟ در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی می کند، خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد.</p>	۹									
۱	<p>منظور از جامعه شناسی خرد و کلان چیست؟ جامعه شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند و جامعه شناسی کلان ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان را بررسی می کند.</p>	۱۰									
۱	<p>تاکید افراطی بر نظم اجتماعی در رویکرد تبیینی چه پیامدی دارد؟ به تدریج سبب می شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفاً آن را رعایت می کنند به علاوه این تاکید موجب سرکوب روحیه خلاق انسان ها در بسیاری از عرصه ها مانند هنر میشود.</p>	۱۲									
۱/۵	<p>چرا علوم اجتماعی از اهمیت بیشتری نسبت به علوم طبیعی برخوردار است؟ علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد و درباره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهد و به آنها کمک می کند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.</p>	۱۳									
۱/۵	<p>با توجه به موضوع، روش و هدف جامعه شناسی تبیینی جدول زیر را کامل کنید؟</p> <table border="1" data-bbox="225 1379 1422 1588"> <thead> <tr> <th colspan="3">جامعه شناسی تبیینی</th> </tr> <tr> <th>هدف</th> <th>روش</th> <th>موضوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>پیش بینی و کنترل پدیده ها اجتماعی</td> <td>حس و تجربه (نگاه از بیرون)</td> <td>پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند</td> </tr> </tbody> </table>	جامعه شناسی تبیینی			هدف	روش	موضوع	پیش بینی و کنترل پدیده ها اجتماعی	حس و تجربه (نگاه از بیرون)	پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند	۱۴
جامعه شناسی تبیینی											
هدف	روش	موضوع									
پیش بینی و کنترل پدیده ها اجتماعی	حس و تجربه (نگاه از بیرون)	پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند									